

# **SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PRZYBOROWIE**

## **I. Prawne podstawy systemu oceniania**

*W oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r w sprawie zasad oceniania, klasyfikacji i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. rok 2019 poz. 373) oraz statutu szkoły wprowadza się w Publicznej Szkole Podstawowej jednolity system oceniania zachowania uczniów.*

## **II. Tryb i zasady ustalania oceny z zachowania.**

- a) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
- b) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
- c) Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, zespołu klasowego i ucznia (samoocena).
- d) Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania, natomiast w przypadku przewidywanej nagannej oceny z zachowania wychowawca klasy powinien poinformować o tym fakcie rodziców ucznia.
- e) Wszyscy nauczyciele dokonują wpisów o zachowaniu uczniów do dziennika elektronicznego „Vulcan” (zakładka uwagi), rodzice na bieżąco monitorują wpisy dotyczące zachowania dziecka.
- f) Do naniesionych uwag mają wgląd:
  - wychowawca,
  - nauczyciele,
  - Dyrektor Szkoły, wicedyrektor
  - rodzice (prawni opiekunowie),
  - uczniowie, których uwagi dotyczą.
- g) Ocenę klasyfikacyjną z zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
  - wzorowe,
  - bardzo dobre,
  - dobre,
  - poprawne,
  - nieodpowiednie,
  - naganne.
- h) Ocenę śródroczną i roczną z zachowania ustala się z uwzględnieniem spełnienia kryteriów na poszczególne oceny.

i) Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie wpływa na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ani na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

j) Uczeń promowany z wyróżnieniem musi uzyskać z zachowania ocenę co najmniej bardzo dobrą.

k) Wychowawca przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) bieżące informacje o zachowaniu ucznia podczas spotkań z rodzicami –zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami na dany rok szkolny oraz poprzez drogę elektroniczną.

l) W przypadku niestosownego zachowania ucznia po klasyfikacji wychowawca w porozumieniu z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną ma prawo do zmiany oceny z zachowania.

ł) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

m) Powyższy regulamin może ulegać modyfikacjom.

### **III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:**

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

### **IV. Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia.**

**Wzorową ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:**

|   |
|---|
| <p><i>1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</i></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- przestrzega regulaminu szkolnego dotyczącego powinności i obowiązków ucznia,</li><li>- jest zawsze punktualny,</li><li>- dotrzymuje ustalonych terminów (zwrotu książek do biblioteki, sprawdzianów, usprawiedliwień itp.),</li><li>- stara się osiągać 100% frekwencję na zajęciach w szkole,</li><li>- wzorowo wywiązuje się z powierzonych zadań oraz podejmowanych dobrowolnie prac na rzecz klasy,</li><li>- wzorowo wykonuje obowiązki dyżurnego,</li><li>- dba o estetyczny wygląd, nosi stosowny strój, przestrzega zasad higieny osobistej, nosi uczniowski strój galowy w czasie uroczystości szkolnych,</li><li>- zawsze ma obuwie zmienne,</li><li>- dba o porządek w boksie w szatni,</li><li>- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,</li><li>- nie ma uwag odnośnie przeszkadzania na lekcji oraz zachowania na przerwach lub w czasie dojazdu do/ powrotu ze szkoły.</li></ul> |

## 2. *Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej*

- bierze czynny udział w uroczystościach szkolnych, klasowych oraz pracach na rzecz szkoły lub środowiska,
- jego działania są szczególnie przydatne w przygotowaniu imprez szkolnych (ma ciekawe i nowatorskie pomysły),
- bardzo często wykonuje prace na rzecz szkoły,
- czynnie pracuje w samorządzie klasowym lub szkolnym,
- pełni różnorodne funkcje w szkole, np. praca w bibliotece, wolontariacie,
- bierze udział w zajęciach pozaszkolnych (klubach sportowych, służbie liturgicznej itp.)
- odnosi sukcesy w konkursach organizowanych przez szkołę i inne placówki,

## 3. *Dbalność o honor i tradycje szkoły*

- szanuje i rozwija dobre tradycje szkoły,
- propaguje dobre imię szkoły i społeczności szkolnej,
- przejawia troskę o mienie szkoły, własność społeczną, indywidualną,
- wchodzi w skład poczty sztandarowego w czasie uroczystości szkolnych,
- posiada wiadomości związane patronem szkoły,
- uczestniczy lub pomaga w uroczystościach święta szkoły,
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i konkursach.

## 4. *Dbalność o piękno mowy ojczystej.*

- jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę bycia, słowa i dyskusji,
- wypowiada się pełnymi zdaniami,
- prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.

## 5. *Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

- dba o zdrowie swoje i innych,
- swoją postawą i zachowaniem aktywnie przeciwstawia się agresji,
- nie ulega nałogom,
- swoją postawą jasno wyraża sprzeciw wobec palenia papierosów, picia alkoholu i używania środków psychoaktywnych.

## 6. *Godnie, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią*

- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i poza nią,
- w czasie wszelkich wycieczek stosuje się do wszystkich poleceń opiekuna danej grupy,
- posiada wysoką kulturę osobistą,
- przestrzega norm społecznych,
- jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny.

## 7. *Okazywanie szacunku innym osobom*

- pracuje nad kształtowaniem własnej osobowości,
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz innych pracowników i gości szkoły,
- zgodnie współpracuje w zespole klasowym,
- pomaga kolegom i koleżankom w nauce,
- wychodzi z inicjatywą organizacji akcji charytatywnych i proekologicznych, koordynuje organizowane akcje i przedsięwzięcia.

**Bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:**

### *1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*

- przestrzega regulaminu szkolnego dotyczącego powinności i obowiązków ucznia,
- jest punktualny,
- zwykle dotrzymuje ustalonych terminów (zwrotu książek do biblioteki, sprawdzianów, usprawiedliwień itp.),
- stara się osiągać 100% frekwencję na zajęciach w szkole,
- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu prace i zadania, które stara się wykonać terminowo i solidnie,
- bardzo dobrze wykonuje obowiązki dyżurnego,
- dba o estetyczny wygląd, nosi stosowny strój, przestrzega zasad higieny osobistej, nosi uczniowski strój galowy w czasie uroczystości szkolnych,
- zawsze zmienia obuwie szkolne,
- dba o porządek w boksie szatni,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających zdolności uczniów,
- nie ma uwag odnośnie zachowania na lekcjach, przerwach lub w czasie dojazdu do/ powrotu ze szkoły.

### *2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej*

- bierze czynny udział w uroczystościach szkolnych, klasowych, często angażuje się w prace na rzecz szkoły lub środowiska,
- angażuje się w pracę samorządu szkolnego,
- pełni różnorodne funkcje w szkole, np. praca w bibliotece, wolontariacie,
- przejawia troskę o mienie szkoły, własność społeczną, indywidualną,
- często wykonuje prace na rzecz szkoły,
- bierze udział w zajęciach pozaszkolnych (klubach sportowych, służbie liturgicznej itp.)
- chętnie bierze udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez szkołę i inne instytucje.

### *3. Dbalność o honor i tradycje szkoły*

- szanuje i rozwija dobre tradycje szkoły,
- propaguje dobre imię szkoły i społeczności szkolnej,
- posiada wiadomości związane patronem szkoły,
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i konkursach.

### *4. Dbalność o piękno mowy ojczystej*

- posługuje się na co dzień kulturalnym językiem,
- dba o ton i formę swojej wypowiedzi,
- nie wyraża się wulgarnie,

### *5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i poza nią,
- dba o własne zdrowie, nie naraża zdrowia innych uczniów,
- nie ulega nałogom, wyraża sprzeciw wobec palenia papierosów i picia alkoholu oraz używania środków psychoaktywnych.

### *6. Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią*

- przestrzega norm społecznych i zasad ustalonych w grupie,
- w czasie wszelkich wycieczek stosuje się do poleceń opiekuna danej grupy,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.

### *7. Okazywanie szacunku innym osobom*

- jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę bycia, słowa i dyskusji,
- w kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów oraz innych osób zarówno w szkole jak i poza nią,
- pracuje nad kształtowaniem własnej osobowości,
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz innych pracowników i gości szkoły,
- zgodnie współpracuje w zespole klasowym,
- pomaga innym,
- chętnie angażuje się w akcje charytatywne i proekologiczne organizowane w szkole.

**Dobłą ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:**

*1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*

- przestrzega regulaminu szkolnego dotyczącego powinności i obowiązków ucznia, (**raz lub dwa złamał zasady regulaminu**)
- nie spóźnia się na lekcje,
- zwykle dotrzymuje ustalonych terminów (zwrotu książek do biblioteki, sprawdzianów, usprawiedliwień), nie dotrzymał terminu nie więcej **niż 2 razy**,
- stara się osiągać 100% frekwencję na zajęciach w szkole,
- wykonuje powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wykonać terminowo i solidnie,
- zdarzyło mu się **1 lub 2 razy** nie zmienić obuwia,
- dba o porządek w boksie szatni,
- dba o estetyczny wygląd, nosi stosowny strój, przestrzega zasad higieny osobistej, nosi uczniowski strój galowy w czasie uroczystości szkolnych,
- dobrze wykonuje obowiązki dyżurnego,
- uczeń posiada uwagi negatywne dotyczące zachowania na lekcjach, przerwach lub w czasie dojazdu do/ powrotu ze szkoły (**1 do 2 uwagi wpisane w dziennik elektroniczny**),

*2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej*

- niechętnie bierze udział w uroczystościach szkolnych lub klasowych,
- pracuje w samorządzie klasowym lub szkolnym, ale jest mało aktywny,
- nie angażuje się w konkursy przedmiotowe organizowane przez szkołę i inne placówki,
- rzadko bierze udział w zajęciach pozaszkolnych (klubach sportowych, służbie liturgicznej).

*3. Dbalność o honor i tradycje szkoły.*

- posiada wiadomości związane z patronem szkoły, -
- okazuje szacunek dla symboli szkoły,
- właściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych,

*4. Dbalność i piękno mowy ojczystej.*

- stara się dbać o poprawność mowy ojczystej,
- kultura języka nie budzi zastrzeżeń, unika wulgaryzmów,

*5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

- zdarzyło się (**1 raz**), że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, ale zareagował na zwróconą mu uwagę,
- nie ulega nałogom, nie pali papierosów i nie pije alkoholu,
- stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem.

*6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.*

- zdarzyło się, (**1 raz**) że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami,
- używa niewłaściwego słownictwa, ale pracuje nad sobą,
- w czasie wycieczek zdarzyło się (**1 raz**) nie zastosować się do poleceń opiekuna danej grupy.

#### 7. *Okazywanie szacunku innym osobom*

- jest taktowny i kulturalny,
- pracuje nad kształtowaniem własnej osobowości,
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz innych pracowników i gości szkoły,
- stara się godnie współpracować w zespole klasowym.

### **Poprawną ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:**

#### 1. *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*

- uczeń ma od 1 do 6 godzin nieusprawiedliwionych,
- uczeń spóźnia się na lekcje (**1-3 razy**),
- zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów (**3-4 razy nie dotrzymał terminu**)
- niezbyt starannie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań; rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale poprawnie się z nich wywiązuje,
- sporadycznie nie zmienia obuwia (**3-4 razy zdarzyło się nie zmienić obuwia**),
- nie dba o porządek w boksie szatni,
- pobieżnie wykonuje obowiązki dyżurnego,
- uczeń posiada uwagi negatywne dotyczące zachowania na lekcjach, przerwach lub w czasie dojazdu do/ powrotu ze szkoły (**3 do 5 uwag wpisanych w dziennik elektroniczny**),
- bez zgody nauczyciela **1 raz użył** sprzętu elektronicznego podczas zajęć edukacyjnych, (nagrywał, utrzymywał obrazy na terenie szkoły),
- **1 raz** nie miał stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych, środowiskowych lub egzaminów,
- **1 raz miał** niewłaściwy strój.

#### 2. *Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej*

- niechętnie (**1 uroczystość, w której brał udział**) bierze udziału w uroczystościach szkolnych,
- nie jest zainteresowany konkursami organizowanymi przez szkołę,
- niechętnie wykonuje prace na rzecz klasy, szkoły

#### 3. *Dbłość o honor i tradycje szkoły,*

- posiada mały zakres wiadomości związany z patronem szkoły,
- okazuje szacunek dla symboli szkoły,
- niewłaściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych, (**był upominany**).

#### 4. *Dbłość o piękno mowy ojczystej*

- stosuje arogancki ton wypowiedzi,
- kultura języka budzi zastrzeżenia.

#### 5. *Dbłości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

- czasami (**2-3 razy**) trzeba było uczniowi zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować (lub powoduje) zagrożenie bezpieczeństwa jego lub innych osób, a uczeń właściwie zareagował na zwracanie uwagi,
- nie ulega nałogom, nie pali papierosów, nie pije alkoholu

#### 6. *Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.*

- zdarza się (**2 razy**) że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami,
- używa niewłaściwego słownictwa, ale pracuje nad sobą,
- w czasie wycieczek zdarzyło się (**2 razy**) nie zastosować się do poleceń opiekuna danej grupy,
- nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- ubiera się w sposób nieestetyczny, niestosowny.

#### 7. *Okazywanie szacunku innym osobom*

- zdarza się mu niewłaściwe zachowanie w stosunku do innych osób, ale pozytywnie reaguje na zwróconą mu uwagę,
- nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go osiąganie przeciętnych wyników w nauce (w porównaniu ze swoimi możliwościami),
- bywa niekoleżeński i ma trudności z przestrzeganiem zasad zachowania w zespole klasowym,
- wymaga częstego przypominania o potrzebie okazania szacunku innym osobom,

### **Nieodpowiednią ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:**

#### 1. *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*

- uczeń ma **7-15** godzin nieusprawiedliwionych,
- spóźnia się na lekcje (**4-6 spóźnień**),
- wagaruje,
- ucieka z lekcji (**zdarzyło się raz**)
- nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, (**5-6 razy**)
- zdarzyło mu się nie mieć obuwia zmiennego (**5-6 razy**),
- nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego,
- uczeń posiada uwagi negatywne dotyczące zachowania na lekcjach, przerwach lub w czasie dojazdu do/ powrotu ze szkoły (**6 do 10 uwag wpisanych w dziennik elektroniczny**),
- bez zgody nauczyciela użył sprzętu elektronicznego podczas zajęć edukacyjnych, (nagrywał, utrwał obrazy na terenie szkoły), (**2-5 razy**),
- **2 razy nie miał stroju galowego** w czasie uroczystości szkolnych, środowiskowych lub egzaminów,
- **2 razy miał niewłaściwy strój**.

#### 2 *Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej*

- nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych,
- nie jest zainteresowany konkursami organizowanymi przez szkołę,
- w codziennym życiu szkoły nie wykazuje się uczciwością,
- łamie zasady współżycia społecznego,
- zdarzyło mu się wymuszenie lub kradzież,

#### 3. *Dbłość o honor i tradycje szkoły*

- nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych,
- lekceważy dobre imię szkoły i społeczności szkolnej,
- niewłaściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych, (**upominany więcej niż 3 razy**).

#### 4. *Dbłość i piękno mowy ojczystej.*

- w wypowiedziach stosuje wulgaryzmy, kłamię,
- wypowiada się w pretensjonalnym, niegrzecznym tonie,

#### 5. *Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

- świadomie szkodzi swojemu zdrowiu, naraża zdrowie i bezpieczeństwo innych,

prowokuje bójki,  
 - stosował cyberprzemoc wobec uczniów lub pracowników szkoły, (**1 raz**)  
 - znęcał się psychicznie nad rówieśnikami,  
 - używał w szkole niebezpiecznych przedmiotów,  
 - zachowanie ucznia stworzyło zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, nie zawsze reagował na zwracane uwagi, (**4 – 5 razy**)  
 - namawia rówieśników do negatywnych zachowań,  
 - ulega nałogom i zachęcał innych,

6. *Godne , kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią*

- lekceważy pracowników szkoły,  
 - swoim zachowaniem zakłóca przebieg imprez szkolnych,

7. *Okazywanie szacunku innym osobom*

- zdarza się mu niewłaściwe zachowanie w stosunku do innych osób, nie reaguje na zwróconą mu uwagę,  
 - nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go osiąganie przeciętnych wyników w nauce (w porównaniu ze swoimi możliwościami),  
 - bardzo często niekulturalnie zachowuje się wobec kolegów, nauczycieli lub innych osób,  
 -używa wulgarnych słów i obraźliwych gestów,

**Naganną ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:**

1. *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*

- notorycznie wagaruje i spóźnia się na lekcje,  
 - uczeń ucieka z lekcji (**więcej niż 3 razy**),  
 - nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań, (**powyżej 7 razy**)  
 - nie zmienia obuwia,  
 - lekceważy obowiązki dyżurnego,  
 - łamie regulamin szkoły i zasady współżycia społecznego,  
 - fałszuje dokumenty i podpisy,  
 - posiada uwagi negatywne dotyczące zachowania na lekcjach, przerwach lub w czasie dojazdu do/ powrotu ze szkoły (**posiada ponad 10 uwag wpisanych do dziennika elektronicznego**)  
 - bez zgody nauczyciela użył sprzętu elektronicznego podczas zajęć edukacyjnych, (nagrywał, utrwał obrazy na terenie szkoły), (**ponad 6 razy**)  
 - nie nosi stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych, środowiskowych lub egzaminów,  
 - nosi nieodpowiedni strój

2. *Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej*

- przywłaszcza sobie mienie szkoły lub innych osób,  
 - z premedytacją niszczy sprzęt i umeblowanie szkolne,  
 - swoim zachowaniem naraża szkołę na poważne straty materialne,

3. *Dbalność o honor i tradycje szkoły*

- wyraża się negatywnie o szkole i społeczności szkolnej,  
 - niewłaściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych, (**upominany więcej niż 5 razy**)  
 - plami honor i dobre imię szkoły,

4. *Dbalność o piękno mowy ojczystej*

- stosuje arogancki ton wypowiedzi,



- używa wulgaryzmów i kłamie,

#### 5. *Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*

- świadomie szkodzi swojemu zdrowiu, naraża zdrowie i bezpieczeństwo innych, -  
prowokuje bójki,  
- dopuszcza się aktów cyberprzemocy względem innych uczniów i pracowników szkoły,  
- znęca się psychicznie i fizycznie nad rówieśnikami,  
- używa w szkole niebezpiecznych przedmiotów, -  
- wyłudza pieniądze lub mienie innych uczniów,  
wchodzi w konflikt z prawem poprzez bójki, kradzieże, włamania, odpalanie petard,  
- namawia do występów innych uczniów (do palenia papierosów, picia alkoholu, bójek, przemocy fizycznej i psychicznej, kradzieży, oszustwa),  
- posiada lub pali papierosy,  
- posiada lub pije alkohol,  
- używa narkotyków lub innych środków odurzających,

#### 6. *Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią*

- nie przestrzega norm społecznych,  
- lekceważy pracowników szkoły,

#### 7. *Okazywanie szacunku innym osobom*

- jest wulgarny i agresywny w stosunku do rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły,  
- nie reaguje na uwagi nauczycieli,  
- ma negatywny wpływ na innych uczniów,  
- prowadzone jest przeciw niemu postępowanie sądowe dotyczące wejścia w konflikt z prawem.

### 3. System odwoławczy:

1. Uczeń ma prawo do odwołania się od rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, jeśli ta ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia oceny.
2. Tryb postępowania:
  - a) Uczeń odwołujący się od oceny z zachowania składa podanie do Dyrektora Szkoły w terminie nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
  - b) Po pozytywnym rozpatrzeniu podania ucznia Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, w składzie:
    - Dyrektor Szkoły jako przewodniczący komisji,
    - Wychowawca klasy,
    - Wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne w danej klasie.
    - Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
    - Przedstawiciel Rady Rodziców.
  - c) z prac komisji sporządza się protokół, który zawiera: skład komisji, termin posiedzenia, zwięzłą informację o przebiegu pracy komisji oraz ustaloną ocenę.

