

**Aneks do Harmonogramu zadań wychowawczo-profilaktycznych
na rok szkolny 2022/2023**

klasy I-VIII

SF ERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
PSYCHICZNA	Kształtowanie kompetencji informatycznych	Nauczanie bezpiecznego i konstruktywnego korzystania z nowych technologii, wyszukiwania informacji, nabywanie umiejętności ich selekcjonowania, oceny i prezentowania	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel informatyki	Na bieżąco
	Budowanie pozytywnej samooceny	Kształtowanie pozytywnej samooceny ucznia i uświadomienie mu jego pozytywnych cech i mocnych stron. Prezentacja swoich pasji, zainteresowań.	Wychowawcy	Zgodnie z Planem Wychowawczym Maj 2023
	Profilaktyka zaburzeń odżywiania	Współpraca środowiska szkolnego z rodzicami Dostarczanie wiedzy na temat istoty, objawów, przyczyn i skutków anoreksji, bulimii i otyłości Zapoznanie z zasadami pomocy osobom cierpiącym na zaburzenia odżywiania, dostarczenie informacji o specjalistycznych	Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, Pedagog specjalny, nauczyciel wychowania fizycznego, zaproszony dietetyk, psychoterapeuta, rodzice	Cały rok

		ośrodkach pomocy		
	Budowanie klimatu zaufania i bezpieczeństwa w szkole	<p>Współpraca środowiska szkolnego z rodzicami</p> <p>Uczenie dzieci na rozpoznawanie uczuć innych;</p> <p>Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi(miłość, prawda, dobro, piękno).</p> <p>Uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów</p> <p>Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce</p> <p>Budowanie odporności psychicznej i dostarczanie dobrych doświadczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty z wychowawcą • akcje szkolne <p>Diagnoza dzieci i młodzieży w ramach profilaktyki pierwszo- i drugorzędowej (ankiety, wywiady, rozmowy)</p> <p>Spotkania ze specjalistami</p> <p>Udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowie psychiczne młodzieży</p>	Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele, zaproszeni specjaliści, rodzice	<p>Na bieżąco</p> <p>Według potrzeb</p>

<p style="text-align: center;">SPOLECZNA</p>	<p>Kształtowanie i budowanie pozytywnych relacji pomiędzy uczniami polskimi i ukraińskimi</p>	<p>Stworzenie atmosfery spokoju i bezpieczeństwa.</p> <p>Budowanie zespołu klasowego z włączeniem w niego uczniów pochodzących z Ukrainy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • działania grupowe na poziomie zespołów klasowych • imprezy szkolne, wspólne wyjścia, kontakt z naturą, prace plastyczne i gry zespołowe • warsztaty z zakresu radzenia sobie ze stresem <p>Kierowanie uczniów i rodziców do odpowiednich instytucji pomocowych.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog specjalny</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Według potrzeb</p>
---	---	---	---	---

	<p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<p>Akcje wolontariatu szkolnego; Zbiórki materialne, nakrętek; Organizacja ciekawych wyjść, Przeprowadzenie zajęć dobro i zło – co to takiego? Pogadanka na godzinie wychowawczej na temat poszukiwania autorytetów; Dyskusje na godzinie wychowawczej dotyczące tego, jak prawidłowo budować relacje z innymi w tym przyjaźnie.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny.</p>	<p>Na bieżąco</p>
	<p>Prowadzenie akcji informacyjnych kierowanych do społeczności szkolnej na temat zjawiska przemocy w rodzinie, sposobów jej przeciwdziałania oraz możliwości uzyskania pomocy</p>	<p>Opracowanie materiałów informacyjnych na gazetce szkolnej. Pogadanki z uczniami na temat przemocy, agresji słownej, fizycznej, cyberprzemocy. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom doświadczającym przemocy, agresji</p>	<p>Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy</p>	<p>Raz na semestr 1 spotkanie na semestr (scenariusz lekcji, scenariusz spotkania) Według potrzeb</p>